

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Теория экономического анализа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06_ЗФО_2022.plx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля на курсах:
в том числе: зачеты 2
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 164
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1
часов на контроль 1,9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
д.э.н., профессор Денисова И.П..

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор Елифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Теория экономического анализа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело,

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать студентам теоретические основы знаний в области экономического анализа в условиях рыночной экономики; рассмотреть инструментарий аналитического исследования основных показателей производственно-финансовой деятельности организаций; определить оптимальные способы поиска внутрихозяйственных резервов; привить практические навыки использования информационных технологий при обработке экономической информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.4	Коммерческая деятельность
2.1.5	Информационные технологии в экономике
2.1.6	Микроэкономика
2.1.7	Макроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.2	Финансы
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Торгово-экономическая практика
2.2.5	Управление эффективностью бизнеса
2.2.6	Бизнес задачи в реальных условиях
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1	Знать специальную терминологию; организаци; бухгалтерского дела, действующие нормативные документы по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности; ведение учета и отчетности; осуществление налогообложения
3.2	Уметь вести учет и отчетность; осуществлять налогообложение; осуществлять организацию бухгалтерского дела
3.3	Владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа торгово-экономических процессов
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;	
ОПК-3.1: Владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа торгово-экономических процессов	
Частично знает понятийный аппарат, основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа экономических процессов и явлений	
В большинстве случаев знает понятийный аппарат, основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа экономических процессов и явлений	
Свободно и уверенно знает понятийный аппарат, основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа экономических процессов и явлений	
Частично умеет использовать понятийный аппарат, основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа экономических процессов и явлений	

В большинстве случаев умеет использовать понятийный аппарат, основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно умеет использовать понятийный аппарат, основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа экономических процессов и явлений
Частично владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
В большинстве случаев владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Частично знает, как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В большинстве случаев знает, как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро - и макроуровне
Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В большинстве случаев умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро - и макроуровне
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Частично владеет анализом во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне
В большинстве случаев анализом во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно владеет анализом во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория экономического анализа						
1.1	Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1; Л1.2		
1.2	/Лек/	2	1				
1.3	/Пр/	2	1				
1.4	/Ср/	2	12				
1.5	Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы. /Тема/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2; Л2.1; Э1		
1.6	/Лек/	2	1				
1.7	/Пр/	2	1				
1.8	/Ср/	2	12				
1.9	Тема 3. Виды экономического анализа. /Тема/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1; Э2; Э3		
1.10	/Лек/	2	1				
1.11	/Пр/	2	0,5				
1.12	/Ср/	2	14				
1.13	Тема 4. Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. Система аналитических показателей. /Тема/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1; Л1.2		
1.14	/Лек/	2	1				
1.15	/Пр/	2	0,5				
1.16	/Ср/	4	12				
1.17	Тема 5. Методология и методика экономического анализа. /Тема/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1; Л2.1; Э2		

1.18	/Лек/	2	1				
1.19	/Пр/	2	0,5				
1.20	/Ср/	2	22				
1.21	Тема 6. Методика факторного анализа. /Тема/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2; Л2.1; Э1		
1.22	/Лек/	2	1				
1.23	/Пр/	2	0,5				
1.24	/Ср/	2	25				
1.25	Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа. /Тема/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1; Л2.1; Э3		
1.26	/Лек/	2	1				
1.27	/Пр/	2	0				
1.28	/Ср/	2	25				
1.29	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. /Тема/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2; Л2.1; Э1		
1.30	/Лек/	2	1				
1.31	/Пр/	2	0				
1.32	/Ср/	2	25				
1.33	Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета /Тема/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2; Л2.1; Э3		
1.34	/Лек/	2	0				
1.35	/Пр/	2	0				
1.36	/Ср/	2	19				
1.37	/ИКР/	2	0,1				
1.38	/Зачёт/	2	1,9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Научные основы экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.
3. Основные задачи экономического анализа.
4. Внутренние пользователи экономического анализа
5. Внешние пользователи экономического анализа
6. Информационная база экономического анализа.
7. Классификация факторов экономического анализа.
8. Система показателей экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Формы и методы организации аналитической работы.
10. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
11. Виды экономического анализа.
12. Отличие технико-экономического и финансового анализа.
13. Маржинальный анализ.
14. Методология экономического анализа.
15. Традиционные приемы и методы экономического анализа.
16. Методы статистики.
17. Относительные величины, средние величины, темпы роста и темпы прироста.
18. Метод цепных подстановок .
19. Факторный метод экономического анализа.
20. Сравнительный метод экономического анализа. Условие сопоставимости. Виды сравнений.
21. Общая характеристика экономико-математических методов экономического анализа.
22. Интегральный способ измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели.
23. Эвристические методы: их характеристика и использование в экономическом анализе деятельности хозяйствующих субъектов.
24. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.

5.2. Темы письменных работ

<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. 2. Основные типы факторных детерминированных моделей. 3. Индексный метод анализа. 4. Системный и комплексный подход в экономическом анализе. 5. Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. 6. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. 7. Анализ финансового состояния организации 8. Основные этапы развития экономического анализа. 9. Современные направления развития экономического анализа. 10. Перспективы развития экономического анализа.
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> устный и письменный опрос, <input type="checkbox"/> собеседование, <input type="checkbox"/> реферативное задание, <input type="checkbox"/> кейсы (ситуационные задания), <input type="checkbox"/> тестовое задание 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов и заданий для зачета.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольные работы, разноуровневые задания, рефераты, тесты, дискуссии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Косорукова И. В.	Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Университет Синергия, 2021		
Л1.2	Горхова А.Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К ^о », 2017		
6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)				
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации				
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант». 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант». 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Microsoft Windows 10 home Офис 2016 Nod 5 academic UserGade MyTestx.lc 8.1c 8.1c 8 1	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

46\2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
------	---	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2022 г.

Теория экономического анализа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и таможенное дело**

Учебный план 38.03.06_ЗФО_2022.plx
38.03.06 Торговое дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 164

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

часов на контроль 1,9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Оленева С.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория экономического анализа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Денисова И.П.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	дать студентам теоретические основы знаний в области экономического анализа в условиях рыночной экономики; рассмотреть инструментарий аналитического исследования основных показателей производственно-финансовой деятельности организаций; определить оптимальные способы поиска внутрихозяйственных резервов; привить практические навыки использования информационных технологий при обработке экономической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.2	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.3	Налоги и налогообложение
2.1.4	Практикум по бухгалтерскому учету
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Микроэкономика
2.1.7	Макроэкономика
2.1.8	Теория бухгалтерского учета
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ финансовой отчетности
2.2.2	Аудит
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса
2.2.6	Национальные счета
2.2.7	Страховое дело
2.2.8	Управление эффективностью бизнеса
2.2.9	Учетная политика предприятия
2.2.10	Бизнес задачи в реальных условиях
2.2.11	Бухгалтерский учет в торговле
2.2.12	Контроль и ревизия
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Судебно-бухгалтерская экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;	
ОПК-3.1: Владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа торгово-экономических процессов	
Частично знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений	
В большинстве случаев знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений	
Свободно и уверенно знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений	
Способен владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений	
В большинстве случаев способен владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений	
Свободно и уверенно умеет владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений	
Частично владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений	
В большинстве случаев владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений	

Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Частично знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В большинстве случаев знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Частично владеет анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В большинстве случаев владеет анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно владеет анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория экономического анализа						
1.1	Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике	2	0				
1.2	/Лек/	2	1				
1.3	/Пр/	2	1				
1.4	/Ср/	2	12				
1.5	Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы. /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	1				
1.7	/Пр/	2	1				
1.8	/Ср/	2	12				
1.9	Тема 3. Виды экономического анализа. /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	1				
1.11	/Пр/	2	1				
1.12	/Ср/	2	12				
1.13	Тема 4. Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. Система аналитических показателей. /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1				
1.15	/Пр/	2	1				
1.16	/Ср/	2	12				
1.17	Тема 5. Методология и методика экономического анализа. /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	1				
1.19	/Пр/	2	1				
1.20	/Ср/	2	22				
1.21	Тема 6. Методика факторного анализа. /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	1				
1.23	/Пр/	2	1				

1.24	/Ср/	2	25				
1.25	Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа. /Тема/	2	0				
1.26	/Лек/	2	1				
1.27	/Пр/	2	0				
1.28	/Ср/	2	25				
1.29	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. /Тема/	2	0				
1.30	/Лек/	2	1				
1.31	/Пр/	2	0				
1.32	/Ср/	2	25				
1.33	Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета /Тема/	2	0				
1.34	/Лек/	2	0				
1.35	/Пр/	2	0				
1.36	/Ср/	2	19				
1.37	/ИКР/	2	0,1				
1.38	/Зачёт/	2	1,9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Научные основы экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.
3. Основные задачи экономического анализа.
4. Внутренние пользователи экономического анализа
5. Внешние пользователи экономического анализа
6. Информационная база экономического анализа.
7. Классификация факторов экономического анализа.
8. Система показателей экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Формы и методы организации аналитической работы.
10. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
11. Виды экономического анализа.
12. Отличие технико-экономического и финансового анализа.
13. Маржинальный анализ.
14. Методология экономического анализа.
15. Традиционные приемы и методы экономического анализа.
16. Методы статистики.
17. Относительные величины, средние величины, темпы роста и темпы прироста.
18. Метод цепных подстановок .
19. Факторный метод экономического анализа.
20. Сравнительный метод экономического анализа. Условие сопоставимости. Виды сравнений.
21. Общая характеристика экономико-математических методов экономического анализа.
22. Интегральный способ измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели.
23. Эвристические методы: их характеристика и использование в экономическом анализе деятельности хозяйствующих субъектов.
24. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, рефераты, тесты, дискуссии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	MicrosoftWindows 10 home
6.3.1.2	Офис2016
6.3.1.3	Nod 5 academic
6.3.1.4	UserGade
6.3.1.5	MyTestx.lc
6.3.1.6	8.1c
6.3.1.7	8.1c
6.3.1.8	8.1c
6.3.1.9	8
6.3.1.10	1
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант».
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).